



# INHALTSVERZEICHNIS

Lageplan .....	14
Grußwort des Schulleiters .....	2
Fördern-Fordern-Stark machen .....	4
Studentafel Erprobungsstufe .....	6
Differenzierung.....	7
Arbeitsgemeinschaften .....	8
Fahrten/Aktivitäten .....	9
Schulseelsorge .....	10
Übermittagsbetreuung .....	11
Deutsch .....	12
Latein .....	13
Englisch .....	16
Französisch .....	17
Spanisch .....	17
Religion .....	18
Geschichte/ Philosophie .....	20
Erdkunde .....	21
Wirtschaft/Politik/Sozialwissenschaften .....	22
Mathematik .....	23
Informatik .....	23
Naturwissenschaften: Biologie, Chemie, Physik .....	24
Technik .....	25
Musik .....	26
Kunst .....	27
Literatur.....	27
Sport .....	28

Liebe Eltern,  
herzlich willkommen am KFG!

**Pro hominibus constitutus – Für die Menschen bestellt.** Im Sinne dieses Wahlspruchs des Namensgebers und Gründers unserer Schule ist das KFG nicht nur Ort der schulischen Bildung, es wendet sich vielmehr dem ganzen heranwachsenden Menschen zu. Dieser Grundsatz zieht sich durch unser Schulprofil und die bunte Vielfalt unseres Angebots:



Das KFG

- bietet Förderunterricht, Methoden- und Konfliktraining sowie bilingualen Erdkunde-, Geschichts- und Politikunterricht,
- ermöglicht internationales Lernen und kulturellen Austausch durch Schüleraustausche, Auslandsfahrten, längere Auslandsaufenthalte an unseren Partnerschulen in Italien (Treviso), Spanien (Madrid), Australien (Sydney und Erina) und Chile (Santiago de Chile), das Armenien-Projekt und das EU-gesponserte Projekt Erasmus+ (Partnerschulen in Finnland, Italien und Rumänien),
- kümmert sich um die Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen durch eine aktive Schulseelsorge und Besinnungstage, durch sexualpädagogische Workshops der Caritas sowie die von Schülerinnen und Schülern geleistete Streitschlichtung und den Sanitätsdienst,
- sorgt für eine gesunde Verpflegung und ein attraktives Freizeitangebot durch Schulkiosk, Mensa, Übermittagsbetreuung und



zahlreiche musikalische Angebote (Bands, Orchester, Instrumentalunterricht) sowie Arbeitsgemeinschaften (z.B. Schulradio Frings-On-Air, Film-, Theater-, Internet-, Lauf-AG).


#### Das KFG

- hat durch Kooperationen mit dem Sankt-Adelheid-Gymnasium und der Liebfrauenschule ein großes Kursangebot in der Qualifikationsphase der Oberstufe,
- schneidet im Vergleich zum Landesdurchschnitt hervorragend im Zentralabitur ab und
- freut sich über große Erfolge bei Wettbewerben (Latein, Erdkunde, Chemie, Physik, Biologie, Mathematik, Sanitärer etc.).

Auf den folgenden Seiten stellen wir Ihnen vor allem die in der Unterstufe unterrichteten Fächer vor. Außerdem erhalten Sie einen Überblick über die außerunterrichtlichen Aktivitäten am KFG. Ausführliche Informationen finden Sie darüber hinaus auf unserer Homepage. Mit dem Lageplan in der Mitte dieses Heftes möchten wir Ihnen helfen, sich in unserer weitläufigen Schule gut zurechtzufinden.

Wir freuen uns, Sie bald in unserer Schule begrüßen zu dürfen. Gerne beantworten wir Ihnen dann alle noch offenen Fragen persönlich.

Dr. Bernhard Hillen  
Schulleiter



# FÖRDERN - FORDERN

## FÖRDERN

Förderunterricht wird in der Unter- und Mittelstufe in den Kernfächern erteilt.

## FORDERN

- Naturwissenschaftliche Wettbewerbe (z.B. Känguru- oder Heureka-Wettbewerb, Mathe-, Chemie-, Biologie-, Physikolympiade, Bundeswettbewerbe)
- Fremdsprachliche Wettbewerbe (z.B. Bundeswettbewerb Fremdsprachen)
- Lesewettbewerbe in Deutsch und Latein (Legamus Latine)
- Erwerb von Sprachzertifikaten in Englisch (Cambridge) und Französisch (DELF)
- Naturwissenschaftliche Projekte
- Workshops bei Stiftungen
- Musikalische Angebote (diverse Orchester und Bands, Chöre, Instrumentalunterricht)
- Theater-Angebote (Kardinal-Frings-Theater, English-Drama-Group)
- Sozialwissenschaft: Business@School
- Vermittlung zu Ferienakademien
- Debattierclub
- Berufsberatung und Bewerbungstraining
- Berufspraktikum





# STARK MACHEN

## STARK MACHEN

- Streithelfer-AG in Klasse 5
- Selbstbehauptungskurs für Mädchen bzw. Gewaltpräventionskurs für Jungen in Klasse 7
- Ausbildung zum/zur Streitschlichter/in (in Klasse 9) mit der Möglichkeit zur Mentorentätigkeit für die fünften Klassen als Klassenpate/in
- Ausbildung zum Konfliktlotsen im Bus (ab Klasse 9)
- Ausbildung zum/zur Schulsanitäter/in (ab Klasse 8)
- Ausbildung zum/zur Netpiloten/in (in Klasse 8)
- Ausbildung zum/zur Multiplikator/in im Rahmen der Drogenprophylaxe
- Sozial-AG – Von Mensch zu Mensch
- Armenienprojekt
- Beratungsangebot, wenn das Leben und Lernen in der Schule schwer fällt



# STUNDENTAFEL

FACH	KL. 5	KL. 6	KL. 7
Deutsch	5	4	4
Mathematik	4	5	4
Englischklasse: Englisch *	5	4	4
Latein (ab Klasse 7)	0	0	4
Lateinklasse: Latein **	4	4	3
Englisch (ab Klasse 5)	2	2	4
Bilinguale Klasse: Englisch ***	6 (5+1)	5 (4+1)	4
Latein (ab Klasse 7)	0	0	4
Erdkunde	2	0	2 (+1***)
Geschichte	0	2	2
Politik/Wirtschaft	0	2	0
Biologie	2	2	0
Physik	1	1	0
Chemie	0	0	2
Informatik	1	1	0
Kunst	2	1,5	2
Musik	2	1,5	2
Religionslehre	2	2	2
Sport	3	4	3
Überfachliches Methodenlernen	1*/1** 0***	1*/0** 0***	0
<b>Wochenstunden</b>	<b>30/31/30</b>	<b>31/32/31</b>	<b>31/30/32</b>

Ihr Kind entscheidet sich bei der Sprachenfolge entweder für den grünen, oder den blauen oder den roten Weg.



# DIFFERENZIERUNG

## WAHLMÖGLICHKEITEN: SPRACHENFOLGE UND DIFFERENZIERUNG

Neben dem Beginn mit **Englisch als erster Fremdsprache** hat man am KFG auch die Möglichkeit, die zweite Fremdsprache, also Latein, in Klasse 5 vorzuziehen. Dies bedeutet, dass man in der **Lateinklasse schon in Klasse 5 Englisch- und Lateinunterricht erhält**. Außerdem gibt es eine **bilinguale Englischklasse, in der ab Klasse 7 Sachunterricht in einzelnen Fächern auf Englisch unterrichtet wird**.

Regulär setzt Latein als zweite Fremdsprache in Klasse 7 ein.

**Klasse 9:** Neben den bisherigen Fremdsprachen Englisch und Latein gibt es im Differenzierungsbereich weitere Wahlmöglichkeiten:

- Französisch als dritte Fremdsprache
- Naturwissenschaftliches Angebot
- Gesellschaftswissenschaftliches Angebot
- Eventuell weitere Angebote

**Oberstufe:** Alle bisherigen Fächer können in der Oberstufe weitergeführt werden, als neu einsetzende Fremdsprache kann Spanisch gewählt werden. In der Qualifikationsphase müssen zwei Kurse als Leistungskurse belegt werden, die restlichen Kurse als Grundkurse. Die Leistungskurs-Auswahl ist durch unsere Kooperation mit der Liebfrauenschule und dem Sankt-Adelheid-Gymnasium breit aufgestellt.

FACH		KLASSE	5	6	7	8	9	10	Bemerkung
Englisch			X	X	X	X	X	X	
Latein ab Kl. 5			X	X	X	X	X	X	Latinum nach der 10
Latein ab Kl. 7					X	X	X	X	Latinum nach der 11
<b>D I F F</b>	Französisch						X	X	Die Schülerinnen und Schüler wählen eines der Angebote im Differenzierungsbereich
	Naturwissenschaften						X	X	
	Gesellschaftswissenschaften						X	X	



# ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

<b>INFORMATIK UND MULTIMEDIA</b>	
Radio „Frings on Air“	ab Klasse 8
<b>KUNST</b>	
Künstlerische Bildzugänge	ab Klasse 8
<b>LITERATUR</b>	
English Drama Group	ab Klasse 8
<b>MUSIK</b>	
Blasorchester	ab Klasse 5
Kammerorchester	ab Klasse 5
Schulband „Lemon Dust“	ab Klasse 7
Marching Band	ab Klasse 7
Bläserensemble	Oberstufe
Vor-Orchester	Klasse 5-9
Mix Töne	Klasse 5-9
Oberstufenchor	Oberstufe
Unterstufenchor	Klasse 5-7
<b>NATURWISSENSCHAFTEN</b>	
Umwelt	ab Klasse 7
<b>SOZIALES</b>	
Sanitätsdienst	ab Klasse 8
Sozial-AG	ab Klasse 8
Streitschlichtung	ab Klasse 8
Streithelfer	ab Klasse 5
Net-Piloten	ab Klasse 8
<b>SPORT</b>	
Basketball	Klasse 5-7
Fußball	ab Klasse 5
Laufen	ab Klasse 5
Tanz	ab Klasse 5
<b>SPRACHEN</b>	
Italienisch	Jgst. 9+10



# FAHRTEN/AKTIVITÄTEN

STUFE	SCHULFAHRTEN AKTIVITÄTEN	ZEITPUNKT	DAUER
5	Kennenlertage Klassenfahrt	Erste Schulwoche	2 Tage 3-5 Tage
	Wallfahrt	2. Woche	1 Tag
6	Wallfahrt	2. Halbjahr	1 Tag
7	Besinnungstage	November	3 Tage
8/9	Domwallfahrt (alle drei Jahre)		1 Tag
9/10	Klassen- u. Besinnungs- fahrt		bis zu 5 Tage
11	Betriebspraktikum	Januar	2 Wochen
13	Studienfahrt	vor Herbstferien	bis zu 8 Tage
13	Besinnungstage	Januar	3 Tage

## EXKURSIONEN/AKTIVITÄTEN VERSCHIEDENER FACHBEREICHE

- Orchesterfahrt (Stufen 7-12; Januar oder Februar)
- Probenstage des Kardinal-Frings-Theaters (Stufe 12)
- Pompeji-Exkursion
- Literaturfahrt der Leistungskurse Deutsch (fakultativ)
- Besuch der Lutherstätten (Stufe 8; evangelische Schülerinnen und Schüler)
- Englandfahrt der bilingualen Klasse

## WEITERE INDIVIDUELLE ANGBOTE

- Australienaustausch (Stufe 11)
- Italien- und Spanienaustausch (Stufe 11)
- individuelle Auslandsaufenthalte (Stufe 11, 1. Quartal bzw. Halbjahr)





# SCHULSEELSORGE

Als katholische Schule liegen uns unsere religiösen Angebote besonders am Herzen. Dabei laufen Unterricht und Religion nicht nebeneinander her, sondern durchdringen sich gegenseitig. Diese Überlegungen konkretisieren sich in unseren derzeitigen Angeboten:

- Wallfahrt der 5. Klassen zur Heiligen Adelheid
- Diözesane Wallfahrt der 6. Klassen der Erzbischöflichen Schulen nach Altenberg
- Besinnungstage der 7. Klassen
- Kursfahrt der evangelischen Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen „Auf den Spuren Luthers und der Reformation“
- Diözesane Wallfahrt der 8./9. Klassen zum Kölner Dom im Rahmen der Domwallfahrt
- kombinierte Fahrt der 9./10. Klassen (Besinnungs- und Abschlussfahrt)
- Besinnungstage in Stufe 13
- Frührschichten im Advent und in der Fastenzeit
- Einkehrlnachmittage für Jugendliche (TimeOut)
- morgendliches Schulgebet zu Beginn der ersten Stunde
- wöchentliche Gottesdienste der einzelnen Stufen
- regelmäßige evangelische Gottesdienste
- ökumenische Gottesdienste
- Gottesdienste zu besonderen Anlässen (kirchliche Feiertage, Schulpatrozinium, Abitur etc.)



# ÜBERMITTAGSBETREUUNG

Die Katholische Jugendagentur Bonn ist Trägerin der Übermittagsbetreuung am KFG. Sie bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, gemeinsam mit anderen den Nachmittag an der Schule sinnvoll und abwechslungsreich zu verbringen (montags bis donnerstags von 12.30 - 16.00 Uhr, freitags bis 15.00 Uhr).

Wir unterstützen die Kinder bei ihren Hausaufgaben. Sie erledigen diese entweder unmittelbar nach dem Mittagessen oder erst nach einer kurzen Entspannungsphase oder Bewegungspause. Manchmal ist auch eine „Aus-Zeit“ während des Lernens nötig, z. B. auf dem Sportplatz oder in unserer „Lese-Chill-Ecke“. Außerdem können die Kinder basteln oder spielen und bei unterschiedlichen Projekten mitmachen: Drachen steigen lassen, Korallen häkeln, gemeinsam kochen und das Umweltprojekt „Pfandflaschen-Kuchen“ sind nur einige unserer Angebote, die die Kinder je nach Jahreszeit und Interesse nutzen können.

Das Team der „Ümi“ besteht aus der pädagogischen Leitung und studentischen Hilfskräften. Regelmäßige Fort- und Weiterbildungen sichern die Qualität der Betreuung. Die Betreuungstage können einzeln gebucht werden. Ein Tag kostet 13 € monatlich. Wenn Sie Ihr Kind beispielsweise für montags und mittwochs anmelden, ergeben sich daraus 26 € pro Monat. Die gebuchten Tage können zeitnah getauscht werden, wenn sich die häusliche Situation ändert.



# DEUTSCH

Das Fach Deutsch unterstützt in grundlegender und zugleich besonderer Weise den allgemeinen Erziehungs- und Bildungsauftrag des Gymnasiums,

- indem es Verstehens- und Verständigungsprozesse fördert,
- die Grundlagen für das Erlernen von Fremdsprachen und das Begreifen fremder Kulturen legt,
- Persönlichkeitsbildung durch Literatur und Selbstbehauptung durch Sprache ermöglicht.

Das Ziel unseres Deutschunterrichts ist somit nicht nur das Erlernen von kommunikativen Kompetenzen (Lernstandards), sondern auch ein ganzheitlicher Literatur- und Sprachunterricht im Sinne eines christlich-humanistisch geprägten Bildungsbegriffs.

Folgende Schwerpunkte machen das Kernfach Deutsch am KFG aus:

- Basiskompetenzen in Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik (ggf. LRS-Diagnostik und Fördermaßnahmen)
- Hilfen zur Aufsatzschreibung und Ausdrucksverbesserung/Stilistik
- Grundlagen der Kommunikation, Gesprächsregeln
- Argumentationstechnik/-schulung
- Schreibwerkstätten, Medienkompetenz
- Simulation von Bewerbungsschreiben/ Vorstellungsgesprächen
  
- Leseförderung mit der Stiftung Lesen
- Vorlesewettbewerbe in verschiedenen Stufen
- Zeitungsprojekt mit dem Bonner General-Anzeiger
- Theaterbesuche, Literaturfahrt u. a.
- Schülerbücherei für die Unterstufe



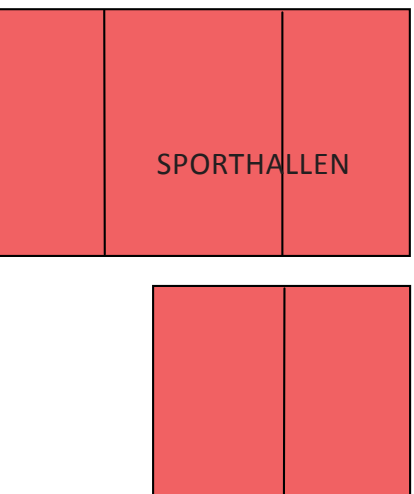
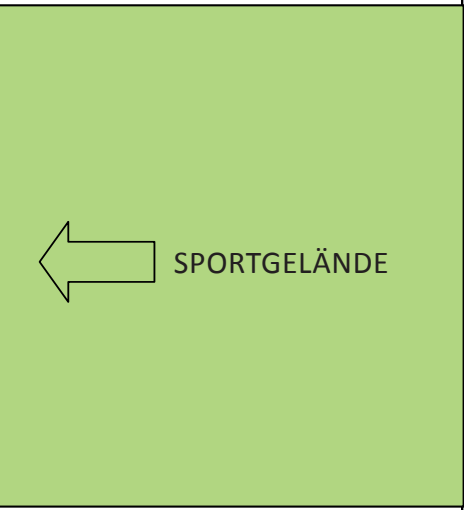


## LATEIN

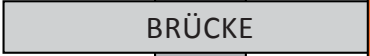
Am KFG lernen alle Schülerinnen und Schüler Latein (ab Klasse 5 oder Klasse 7). Sie vergleichen Latein mit anderen Sprachen, lernen die Verarbeitung lateinischer Werke in Kunst, Literatur und Musik kennen und üben den kreativen Umgang mit Texten. Dabei kommen moderne Unterrichtsmethoden und auch neue Medien zum Einsatz. Unser lebendiger Lateinunterricht wird durch Exkursionen (z. B. nach Trier, Mainz, Xanten, Rom und Neapel) und die Teilnahme an Wettbewerben (z. B. Legamus-Latine-Wettbewerb) ergänzt.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten am Ende der Stufe 10 (für Klassen mit Latein ab Klasse 5) bzw. der Stufe 11 (für Klassen mit Latein ab Klasse 7) bei ausreichenden Leistungen das Latinum. Danach können sie Latein in Grund- und Leistungskursen bis zum Abitur fortführen und auch als Abiturfach wählen.

Unsere Erfahrungen zeigen, wie wichtig gerade ein gelungener Einstieg in das Lateinlernen ist. Deshalb organisieren wir einen internen Nachhilfeunterricht durch ältere Schülerinnen und Schüler.



ELSA-BRÄNDSTRÖM-STRASSE

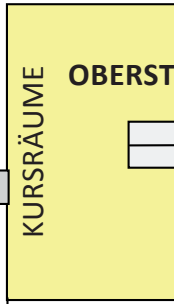


BRÜCKE



KLASSENÄUME

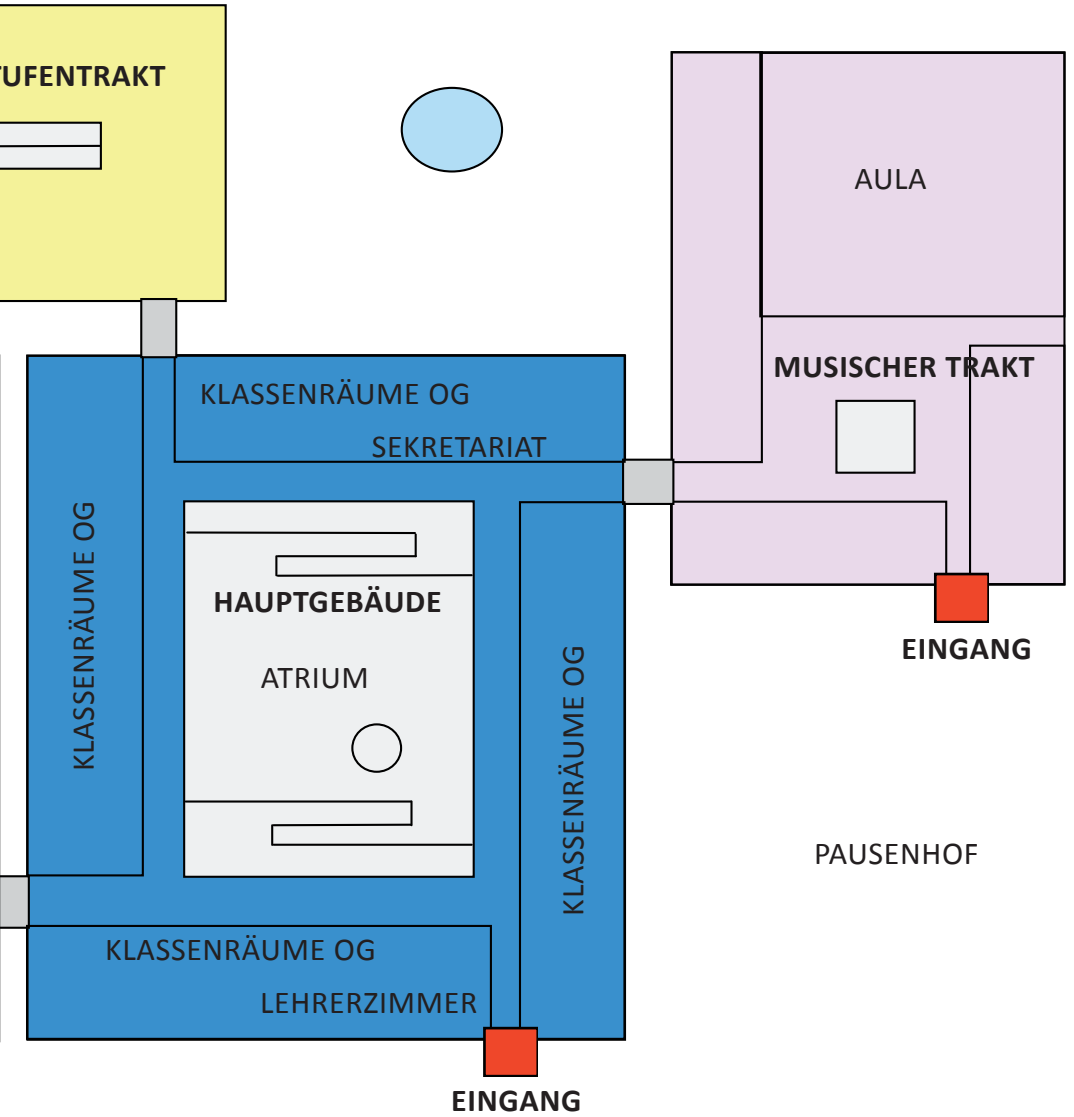
MITTELSTUFENTRAKT



OBERST



NATURWISSENSCHAFT UG



## LAGEPLAN KFG



# ENGLISCH

Im Fach Englisch basiert der Unterricht in der Sekundarstufe I hauptsächlich auf der Arbeit mit unserem lebendigen, multimedialen Lehrwerk Access. Vor allem hinsichtlich des Anfangsunterrichts in Klasse 5 verfolgen wir dank einer engen Kooperation mit den Grundschulen das Ziel, die dort erworbenen Englischkenntnisse aufzugreifen, zu sichern und sukzessive zu erweitern.

In der Sekundarstufe II bereiten wir die Schülerinnen und Schüler auf die Anwendung der englischen Sprache in Studium und Beruf vor. Dafür nutzen wir eine Vielzahl von authentischen Texten und beschäftigen uns mit aktuellen Themen der anglophonen Welt, vor allem aus den Bereichen ‚Gesellschaft‘, ‚Politik‘, ‚Ökonomie‘ und ‚Ökologie‘.

Um die erworbenen Englischkenntnisse auch praktisch anzuwenden, ist die Teilnahme am Austausch mit unseren beiden Partnerschulen in Australien möglich.

## **Das bilinguale Angebot am KFG**

Im Rahmen der Begabtenförderung bieten wir seit dem Schuljahr 2014/15 einen bilingualen gesellschaftswissenschaftlichen Kurs in den Klassen 8 und 9 an, der eine der Wahlmöglichkeiten im Bereich der Differenzierung für die G8-Jahrgänge darstellt. Ab dem Schuljahr 2020/2021 wird am KFG in Klasse 5 (G9) neben dem altsprachlichen Profil mit der Eingangssprache Latein eine weitere Profilkategorie, nämlich eine bilinguale Englischklasse eingerichtet, in der ab Klasse 7 der Sachunterricht beginnend mit dem Fach Erdkunde in englischer Sprache unterrichtet wird. In den Klassen 8-10 kommen dann weitere bilingual Englisch unterrichtete Fächer hinzu. Um die sprachlichen Grundlagen für diesen Unterricht zu legen, wird in Klasse 5 und 6 der Englischunterricht verstärkt. Dies bedeutet, dass die Schülerinnen und Schüler der bilingualen Klasse eine Wochenstunde Englisch zusätzlich zum üblichen Unterrichtpensum erhalten, in der explizit das Vokabular und die Satzstrukturen für den Sachunterricht erlernt werden. Wir freuen uns über dieses zusätzliche und attraktive Angebot für unsere Schülerinnen und Schüler.



## FRANZÖSISCH / SPANISCH

**FRANZÖSISCH** wird im Wahlpflichtbereich der Sekundarstufe I als dritte Fremdsprache ab Klasse 9 angeboten. Nach dem Basiskurs in den Jahrgangsstufen 9 und 10 können die Schülerinnen und Schüler in Klasse 11 Französisch als Grundkurs fortführen. In der Qualifikationsphase haben sie die Möglichkeit, das Fach als Grundkurs oder als Leistungskurs zu wählen.

Übergeordnete Ziele des Französischunterrichts sind der Aufbau und die Förderung mündlicher und schriftlicher Kommunikationsfähigkeit. Darüber hinaus lernen die Schülerinnen und Schüler zentrale Aspekte der Kultur Frankreichs und anderer französischsprachiger Länder kennen und werden angeregt, sich, auch im Vergleich zu Deutschland, damit auseinanderzusetzen. Die Grundlagen vermittelt in der Sekundarstufe I unser Lehrbuch *Cours intensif*. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13 folgt dann die Arbeit mit authentischen Materialien. Aktuelle Themen und Fragestellungen der Frankophonie, des französischen Sprachraums, sind ebenso Gegenstand des Unterrichts wie die Beschäftigung mit literarischen Texten, Filmen oder Chansons.

Gelegenheit zur praktischen Anwendung der französischen Sprache bieten Exkursionen z.B. nach Lüttich oder Brüssel.

Das KFG bietet **SPANISCH** ab der Stufe 11 als neu einsetzende Fremdsprache (Grundkurs) an. Als Ausgleich für den späten Start werden pro Woche vier statt der obligatorischen drei Stunden unterrichtet. Die Themen orientieren sich an der Lebenswelt Spaniens und Lateinamerikas. Sie handeln unter anderem von der Mehrsprachigkeit in Katalonien oder den mexikanischen Einwanderern in den USA. Im ersten Jahr steht der Erwerb der sprachlichen Grundkenntnisse im Vordergrund. Ab dem zweiten Jahr arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit authentischen Zeitungsartikeln, literarischen Texten und Filmen. Praktische Spracherfahrungen können die Schülerinnen und Schüler jedes Jahr im Rahmen der Studienfahrten machen. Daneben helfen wir bei der Organisation von längeren Auslandsaufenthalten, wie z.B. einem Schüleraustausch mit Chile oder Sprachkursen in Spanien.



Junge Kinder sind es bereits, die die großen Fragen des Lebens stellen: „Woher kommt die Welt?“, „Wo sind die Toten?“ oder „Hat man im Himmel die Augen zu?“ Später heißen die Fragen dann: „Was ist Sinn und Ziel meines Lebens?“, „Was ist der Weg zum wahren Glück?“, „Was ist gut und böse?“, „Woher kommt das Leid?“ oder „Existiert Gott?“ Bei der Suche nach Antworten treffen Kinder und Jugendliche im Religionsunterricht auf Menschen, die diese Fragen ernst nehmen. Wie in kaum einem anderen Fach werden sie hier als Subjekte ihres Lebens angesprochen. Der Religionsunterricht am KFG sieht sich damit dem Leitspruch unseres Namensgebers in besonderem Maße verpflichtet: Pro hominibus constitutus, für die Menschen bestellt.

### Grundlegende Ziele des Religionsunterrichts

Religion ist im engeren oder weiteren Sinne Teil der menschlichen Lebenswelt. Neben gelebter Religion begegnen wir in unserem Alltag vielfältigen religiösen Symbolen und Gebäuden. Für die Menschen bestellt zu sein, heißt hier konkret, dass der Religionsunterricht

- Kindern und Jugendlichen einen verstehenden Zugang zu religiösen Weltdeutungen und Lebensweisen erschließt,
- ihnen hilft, einen eigenen Standpunkt zu religiösen Fragen zu entwickeln,
- und sie zu religiöser Toleranz und Dialogfähigkeit erzieht.

Ein solcher Dialog erfordert Gesprächspartner, die eine eigene Überzeugung haben und sie argumentativ vertreten können, die aber auch fähig und bereit sind, aus ihrer eigenen begründeten Position heraus den anderen zu verstehen und seine Perspektive



einzunehmen. Dazu will der Religionsunterricht befähigen. Neben dieser Orientierung an den Schülerinnen und Schülern steht mit folgenden Schwerpunkten die Fachlichkeit des Religionsunterrichts im Vordergrund:

- Vermittlung von strukturiertem und lebensbedeutsamem Grundwissen über den katholischen Glauben und andere Konfessionen
- Vertrautmachen mit Formen gelebten Glaubens
- Förderung religiöser Dialog- und Urteilsfähigkeit

So bietet der Religionsunterricht einen Ort, an dem innerhalb des engeren unterrichtlichen Geschehens die religiöse Dimension der Wirklichkeit erschlossen wird und zugleich eine Kompetenzentwicklung zum Aufbau sozialer Verantwortung erfolgt.

## **KONFESSIONELLER RELIGIONSUNTERRICHT**

Der Religionsunterricht wird am KFG entsprechend den kirchlichen und staatlichen Vorgaben als konfessionell getrennter Unterricht erteilt. Da ein Großteil der Schülerinnen und Schüler am KFG katholischer Konfession ist, findet der katholische Religionsunterricht im Klassenverband statt. Gleichzeitig nehmen die evangelischen Schülerinnen und Schüler aus den Klassen einer Jahrgangsstufe am evangelischen Religionsunterricht teil, der Religionsunterricht einer Jahrgangsstufe ist also parallel geblockt. In der Oberstufe ist der Religionsunterricht in das Kurssystem integriert.





# GESCHICHTE/PHILOSOPHIE

Was haben die Stolpersteine in unserer Stadt zu bedeuten? Warum heißt unsere Verfassung Grundgesetz? Woher stammen die Menschenrechte? Gab es wirklich streitbare Gallier?

All dies sind Fragen, auf die der Geschichtsunterricht Antworten geben kann. Wir möchten den Schülerinnen und Schülern Interesse und Freude an Geschichte vermitteln und ihnen zeigen, wie sehr historisches Wissen mit der Gegenwart und Zukunft in Beziehung steht. Letztendlich sollen sie befähigt werden, die Genese unseres Weltbildes zu erkennen, um auf dieser Basis eine eigene Position entwickeln zu können. Dabei lernen die Schülerinnen und Schüler, sich auf unterschiedliche Weise kritisch mit historischen Themen auseinanderzusetzen und auf der Basis von Fakten zu eigenen Ergebnissen und Bewertungen zu gelangen.

In der Oberstufe kann man Geschichte als Grund- oder Leistungskurs wählen.

Neben dem Unterricht besteht die Möglichkeit, an Wettbewerben teilzunehmen (z.B. Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten). Außerdem finden historische Exkursionen sowie in der Oberstufe fachübergreifende Fahrten statt.

## PHILOSOPHIE

Die Aufgabe des Faches Philosophie besteht darin, die Wirklichkeit in ihren vielfältigen Dimensionen zu verstehen und dabei die Möglichkeiten und Grenzen des menschlichen Erkenntnisvermögens zu bedenken. Das Fach vermittelt außerdem Einsicht in die normativen Grundlagen menschlichen Handelns. So kann der Philosophieunterricht im Sinne einer Vernunftkultur zu einem besseren Selbstverstehen und zu einem gegenseitigen Verständnis beitragen. Aufgrund des universellen Frage- und Denkhorizontes überschreitet das Fach Philosophie die Grenzen der einzelnen Wissenschaften. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, ab der Stufe 11 das Fach Philosophie zu wählen.





# ERDKUNDE

Im Fach Erdkunde lernen die Schülerinnen und Schüler die Welt, in der wir leben, kennen und verstehen. Sie erfahren, wie Menschen und Naturkräfte die Erde verändern, beurteilen diese Veränderungsprozesse und entwickeln Handlungsoptionen.

Themen des Erdkundeunterrichts sind zum Beispiel der Umgang mit Naturgefahren wie Erdbeben oder Wirbelstürmen. Die Schülerinnen und Schüler lernen, wie die Menschen in verschiedenen Klimazonen leben oder wie sich unsere Heimatstadt entwickelt. Außerdem diskutieren sie, welche Auswirkungen unser Verhalten etwa beim Skiurlaub in den Alpen oder beim Einkaufen im Supermarkt auf Räume hat und wie man nachhaltig handeln kann.

Neben den inhaltlichen Themen spielen geografische Arbeitstechniken eine wichtige Rolle, wie etwa die Fähigkeit zur Orientierung und der Umgang mit Karten, angefangen von einer Skizze des Schulweges und ersten Übungen mit dem Atlas in Klasse 5, über die Analyse von Satellitenbildern in der Mittelstufe, bis zur Anwendung digitaler geografischer Informationssysteme in der Oberstufe.

Bei Wettbewerben wie „Diercke-Wissen“ oder dem „Hans-Riegel-Preis“ stellen unsere Schülerinnen und Schüler jährlich ihre Fähigkeiten unter Beweis. In der Oberstufe kann das Fach Erdkunde als Grund- oder Leistungskurs gewählt werden.



# SOZIALWISSENSCHAFTEN

## WIRTSCHAFT&POLITIK/SOZIALWISSENSCHAFTEN

Politik ist ein Phänomen, das alle, insbesondere junge Menschen, auf ihrem Weg zum mündigen Staatsbürger angeht und betrifft. Angesichts einer wachsenden Politikverdrossenheit sind staatsbürgerliche Kenntnisse wichtiger denn je. Nur so können wir auch in Zukunft die Werte und Ideale unserer freiheitlich-demokratischen Grundordnung bewahren.

Auch die Bedeutung ökonomischer Zusammenhänge nimmt für junge Menschen weiter zu. Dies betrifft sowohl private Bereiche, wie den Umgang mit Geld und die finanzielle Grundbindung, als auch öffentliche Diskurse, wie die Frage nach der Gestaltung der Globalisierung.

Ein moderner Wirtschaft & Politik- und später Sozialwissenschaftsunterricht vermittelt daher diejenigen Kenntnisse und Einsichten, die zum Verständnis politischer, gesellschaftlicher und ökonomischer Aspekte erforderlich sind. Sie sind gleichzeitig die Grundlage für ein differenziertes und abgewogenes politisches Urteil.

Unser Unterricht nimmt aktuelle und in die Zukunft weisende Fragen, Probleme und Herausforderungen auf. Sie zielen auf die Sicherung natürlicher Lebensgrundlagen, die Gestaltung des sozio-ökonomischen Wandels, die Bewahrung und den Ausbau der politischen Partizipation und der Menschenrechte sowie die Aufrechterhaltung des Friedens.

Unsere Fachschaft beteiligt sich regelmäßig an Wettbewerben wie dem „Börsenspiel“ der KSK Köln, dem „Börsencup“ der Volksbank, dem „Planspiel Schulbanker“ vom Bundesverband deutscher Banken, der Aktion „Chef für einen Tag“ in Kooperation mit FOCUS money oder dem Politikwettbewerb der Bundeszentrale für politische Bildung. Seit nunmehr 14 Jahren nimmt das KFG erfolgreich an dem Wettbewerb „business@school“ teil. Er wird in Zusammenarbeit mit der Unternehmensberatung BOSTON CONSULTING GROUP ausgerichtet und als Projektkurs in unserer Q1-Stufe angeboten. Auch Exkursionen in den Landtag NRW oder den deutschen Bundestag finden regelmäßig statt, ebenso wie Podiumsdiskussionen mit Politikern und Vertretern staatlicher Institutionen und NGOs.



# MINT

## MATHEMATIK

Natur-, Ingenieur- und Wirtschaftswissenschaften sind heute ohne Mathematik undenkbar. Aber auch in anderen Wissenschaften haben mathematische und statistische Methoden Einzug gehalten. Daher sind gute Kenntnisse darin oft entscheidende Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg.

Am KFG wird Mathematik in vollem Umfang der Stundentafel unterrichtet. Durch regelmäßige Absprachen unter den Kollegen einer Jgst. wird sichergestellt, dass parallele Lerngruppen gleiche Unterrichtsinhalte in gleicher Abfolge erlernen. In der Qualifikationsphase der Oberstufe kommt immer mindestens ein Leistungskurs Mathematik zustande. Der Fachbereich verfügt über eine gut ausgestattete Bibliothek und zahlreiche, teilweise von Fachkollegen selbst erstellte Modelle, vor allem zur Geometrie.

Wir haben Schullizenzen für schulmathematische Software. Diese kann in den beiden Computerräumen der Schule, in vielen Klassenräumen mit Beamern sowie an den privaten PC der Schülerinnen und Schüler genutzt werden. Ab Stufe 5 vermittelt das Computerprogramm „GEOGEBRA“ einen anschaulichen Zugang zu mathematischen Zusammenhängen.

Viele unserer Schülerinnen und Schüler nehmen Jahr für Jahr mit Freude und Erfolg an der Mathematik-Olympiade, dem mathematischen Adventskalender, dem Bundeswettbewerb Mathematik und dem Känguru-Wettbewerb teil.

## INFORMATIK

In unserem Informatikraum stehen den Schülerinnen und Schülern 27 neuwertige Einzelplatzrechner mit Internetzugang zur Verfügung. Alle erhalten einen eigenen gesicherten Zugang und Speicherplatz zum Windows 10 System, in dem sie arbeiten und ihre Daten sichern können.

In der Sekundarstufe I können die Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Differenzierungsbereichs umfassende Kenntnisse in Office (Word, Excel, Powerpoint) erwerben. Der Schwerpunkt des Faches liegt in der Oberstufe, wo Grundkenntnisse aus verschiedenen Teilgebieten der



# MINT

Informatik vermittelt werden: objektorientierte Programmierung, Erstellung und Verwendung von Datenbanken und vieles mehr. Die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer bekommen aber nicht nur einen Einblick in die praktische Informatik, sondern auch in Teilgebiete der theoretischen Informatik, wie zum Beispiel Automatentheorie. Die Betrachtung der Laufzeit der Algorithmen und die Arbeit mit verschiedenen Datenstrukturen gehören ebenfalls zum Basiswissen.

Mit diesen Kenntnissen sind die Schülerinnen und Schüler nicht nur auf ein mögliches Informatikstudium gut vorbereitet, sondern können in Berufen, in denen eine multimediale Kompetenz gefordert wird, auf ein solides Grundwissen zurückgreifen.

## **BIOLOGIE/ PHYSIK/ CHEMIE**

In modernen Fachräumen, die multimedial mit Computer, Beamer und Internetzugang ausgerüstet sind, erteilen wir anschaulichen, vielfältigen und schülernahen Fachunterricht: ab Klasse 5 in Biologie und Physik, ab Klasse 7 in Chemie. Durch die hervorragende Ausstattung mit Experimentiergeräten fördern wir das entdeckende Lernen. Das KFG ist außerdem langjährige Stützpunktschule für Chemie-Fortbildungen der Bezirksregierung Köln und des Kompetenztteams Bonn.

In der Sekundarstufe I sind die naturwissenschaftlichen Fächer mit insgesamt 24 Wochenstunden vertreten. Hinzu kommen im Wahlpflichtbereich der Mittelstufe in Klasse 9 und 10 drei- bzw. zweistündige Naturwissenschaftskurse, die fächerverbindend von Lehrerinnen und Lehrern der Fächer Biologie, Chemie, Physik und Informatik unterrichtet werden. Der Schwerpunkt liegt auf dem selbstständigen Forschen und Experimentieren. Zudem werden informationstechnische Grundlagen vermittelt (s. Informatik).

In der Sekundarstufe II gibt es in jeder Jahrgangsstufe Grund- und Leistungskurse in Biologie, Chemie und Physik. Dazu kooperieren wir mit dem Sankt-Adelheid-Gymnasium und der Liebfrauenschule.

Dank guter Kontakte zu Universitäten, Forschungsinstituten und Unter-



nehmen im Großraum Köln-Bonn besuchen wir viele außerschulische Lernorte, z.B. Covestro, Fraunhofer-Institute, das Nees-Institut, das Institut für Physiologische Chemie, die Klinik für Epileptologie, das Physikalische Institut und das Deutsche Museum. Regelmäßig nehmen unsere Schülerinnen und Schüler erfolgreich an naturwissenschaftlichen Wettbewerben teil (z.B. Internationale Biologie-, Chemie- und Physik-Olympiaden, Internationale Junior Science Olympiade und DE-CHEMAX-Schülerwettbewerb). Am HEUREKA-Wettbewerb beteiligen sich alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 und viele aus den Stufen 6 bis 8. Schulintern bieten wir einen Wettbewerb zum Thema „Kristalle züchten“ an.

Für ihr künftiges Leben erhalten unsere Schülerinnen und Schüler so beste Startvoraussetzungen – ob mit beruflicher Perspektive in Wirtschaft oder Forschung oder als naturwissenschaftlich gebildetes Mitglied unserer Gesellschaft. Das zeigt sich auch darin, dass unsere Schülerinnen und Schüler beim Zentralabitur der letzten Jahre in den Naturwissenschaften überdurchschnittlich gut abschnitten.

## TECHNIK

Wie macht man eine Radio-Sendung? Wie schneidet man Beiträge, wählt die richtigen Aufnahmegeräte aus, und was für Mikros gibt es eigentlich? Diese und ähnliche Fragen beantworten unsere Schülerinnen und Schüler in der Radio-AG Frings-on-Air. Unter der Anleitung des Tontechnikers Daniel Kramarz bearbeiten die AG-Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihre Beiträge in einem professionell ausgestatteten Studio und erstellen so monatlich eine Sendung. Sie ist an jedem zweiten Sonntag im Monat um 20.30 Uhr im Bürgerfunk auf Radio Bonn/Rhein-Sieg zu hören.

Neben den technischen Einblicken sammelt das Team aus Schülerinnen und Schülern sowie Ehemaligen unter der Leitung von Daniel Kramarz und Lehrerinnen des KFG erste journalistische Erfahrungen. Zudem gestaltet die AG ihre eigene Facebook-Seite und einen eigenen YouTube-Kanal. Weitere Infos gibt es unter [www.facebook.com/fringsonair](http://www.facebook.com/fringsonair), [www.youtube.com/user/FringsOnAir1](http://www.youtube.com/user/FringsOnAir1) und [www.radio-bonn.de](http://www.radio-bonn.de)





Aufgrund des großen Musikangebotes ist das KFG vor allem für seine vielen schulischen, aber auch außerschulischen Konzerte bekannt. Dazu kommt außerdem die musikalische Mitwirkung beim Weiberfastnachtzug in Beuel, beim Bonner Rosenmontagszug sowie bei diversen St. Martins-Zügen. Eine Übersicht der Arbeitsgemeinschaften Musik mit insgesamt sieben Musikensembles sowie Informationen zu den Musikprojekten finden Sie auf der Internetseite der Schule.

Musik erleben, ihre Struktur erfassen und sie in den kulturellen Zusammenhang einordnen, diese Aufgaben hat sich der Musikunterricht an unserer Schule gestellt. Darüber hinaus bietet die Musik jungen Menschen Hilfe zur Lebensbewältigung und regt zu sinnvoller Freizeitgestaltung an.

Die Musik erlaubt es in besonderer Weise, Schule als Gemeinschaft spürbar werden zu lassen. Vokal- und Instrumentalgruppen gestalten das Schulleben aktiv mit, um das musische Profil der Schule auch in der Öffentlichkeit bewusst zu machen. Deshalb ist es Aufgabe des Musikunterrichts, nicht nur wissenschaftliche Kenntnisse und Methoden zu vermitteln, sondern auch die Freude am Singen und Musizieren zu wecken und zu festigen.

In allen Klassenstufen motivieren die Fachlehrer die Schülerinnen und Schüler, ein Musikinstrument zu erlernen sowie in den Vokal- und Instrumentalensembles der Schule mitzuwirken. Die Möglichkeit, ein Schulinstrument auszuleihen und den Instrumentalunterricht an der Schule wahrzunehmen, erleichtert den Schülerinnen und Schülern den Einstieg.



# KUNST/LITERATUR

## KUNST

Ziel des Kunstunterrichts am Kardinal-Frings-Gymnasium ist der Erwerb einer differenzierten Bildkompetenz durch Wahrnehmen, bildnerisch Gestalten und Kommunizieren, Analysieren, Beurteilen und Bewerten von Bildern. Das KFG bietet einen lebendigen Kunstunterricht, in dem die Schülerinnen und Schüler durch unterschiedliche künstlerische Medien wie Malerei, Bildhauerei, Zeichnung, Fotografie und Video die Möglichkeit haben, sich in ihrer Lebenswelt gestalterisch auszudrücken. An außerschulischen Lernorten wie den zahlreichen Museen im Rheinland begegnen wir dem Original. Bei Wettbewerben und Kunstausstellungen können die Schülerinnen und Schüler ihre künstlerischen Arbeiten der Öffentlichkeit präsentieren. Im KFG wird der gesamte musische Bereich für wechselnde Ausstellungen von Schülerarbeiten genutzt. In Kooperation mit der Fachschaft Musik findet in regelmäßigen Zeitabschnitten ein Kulturabend statt.

## LITERATUR

Das Fach Literatur ist Bestandteil des musisch-künstlerischen Aufgabenfeldes der Qualifikationsphase Q1 in der Oberstufe (Stufe 12) und beinhaltet die Arbeitsfelder kreatives Schreiben, Medien und Theater. Bereits seit 1999/2000 besteht das Kardinal-Frings-Theater KFT am KFG, das sich mit mehreren Aufführungen der Öffentlichkeit präsentiert. Dabei stehen individuelle Förderung und Sozialkompetenz im Vordergrund. Das erreichen wir durch bewusstes Rollen-Spiel, die Suche nach Ausdrucksmöglichkeiten und Einblicke in die professionelle Theaterarbeit. Gastauftritte führen z. B. in die Kammerspiele des Theater Bonn oder auf die Didacta-Bildungsmesse in Köln. Auch bei Wettbewerben war unser Theater schon oft erfolgreich: 2015 erhielt es für die Produktion „Die letzten Tage der Menschheit“ den begehrten „Kobold“, einen Sonderpreis für die beste Schultheaterinszenierung Bonn/Rhein-Sieg im Rahmen des Spotlight-Festivals der Jungen Theatergemeinde.



Aufgrund der großzügigen Sportanlage direkt am Rhein mit drei Hallen, Kunstrasenplatz, Basketballplatz und Leichtathletikgelände ist das KFG prädestiniert für abwechslungsreichen Sportunterricht. Dieses attraktive Angebotsspektrum haben wir mit der Eröffnung der neuen Beachvolleyballanlage im Sommer 2014 erweitert.

Ein wechselndes Angebot an AGs (derzeit Laufen, Basketball und Fußball) ergänzt erfolgreich den regulären Unterricht:

- Wiederholt siegte die Schülerstaffel beim Bonn- bzw. Köln-Marathon.
- Bei den Stadtmeisterschaften im Turnen, Tennis, Basketball, Handball und Fußball errangen Schülerinnen und Schüler des KFG mehrfach den Sieg.
- Die Ruderer sind seit Jahren regelmäßig erfolgreich bei den NRW-Schülermeisterschaften in Essen.